



**МІНІСТЕРСТВО
СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
(Мінсоцполітики)**

вул. Еспланадна, 8/10, м. Київ, 01601, тел.: (044) 289-86-22; 289-70-60, факс: 289-00-98 E-mail: info@mlsp.gov.ua,
Код ЄДРПОУ 37567866, рахунок UA388201720343180001000078737 в ДКСУ м. Києва, МФО 820172

№ _____
На № _____ від _____

**Громадська рада при
Міністерстві соціальної політики
України**

Про погодження проекту акта

Міністерством соціальної політики в порядку ініціативи розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України „Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо доступу дітей з особливими освітніми потребами до освітніх послуг”.

Просимо у найкоротший термін розглянути та погодити зазначений проект нормативно-правового акту.

Контактна особа: державний експерт експертної групи з питань інтегрованих соціальних послуг сім'ям Директорату соціальних послуг та інтеграції Грицевич Олександра Вікторівна, тел. 289-55-12.

Додатки:

1. Проект акта на 4 арк.
2. Пояснювальна записка на 3 арк.
3. Порівняльна таблиця на 7 арк.

**Заступник Генерального директора
Директорату соціальних послуг та інтеграції**

О. Суліма



Грицевич, 289 55 12

МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
2996/0/2-20/57 від 27.02.2020





КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 2020 р. №
Київ

**Про внесення змін
до деяких постанов Кабінету Міністрів України
щодо доступу дітей з особливими освітніми потребами до освітніх послуг**

Кабінет Міністрів України постановляє:

Внести до постанов Кабінету Міністрів України зміни, що додаються.

Прем'єр-міністр України

О. ГОНЧАРУК



О. Гончарук

**ЗМІНИ,
що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України**

1. У Типовому положенні про соціально-реабілітаційний центр (дитяче містечко), затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2005 р. № 1291 (Офіційний вісник України, 2005 р., № 52, ст. 3326):

1) у пункті 8:

абзац сьомий викласти в такій редакції:

„створення умов для здобуття дітьми освіти у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти за місцезнаходженням центру”;

в абзаці дев'ятому слова „вищих навчальних закладах” замінити словами „закладах вищої освіти”;

2) абзац п'ятий пункту 10 викласти в такій редакції:

„залишили сім'ю, заклад соціального захисту дітей або інший заклад”;

3) абзац десятий пункту 12 викласти в такій редакції:

„документ про освіту, висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, виданий інклюзивно-ресурсним центром (за наявності)”;

4) у пункті 16 слова „загальноосвітніх навчальних закладах” замінити словами „закладах загальної середньої освіти”;

5) у пункті 19 слова „на підставі висновку психолого-медико-педагогічної комісії” виключити;

6) у пункті 21 слова „навчальний заклад чи до інших центрів” замінити словами „заклад соціального захисту дітей або інший заклад”.

2. У Примірному положенні про центр соціальної підтримки дітей та сімей, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 834 (Офіційний вісник України, 2016 р., № 93, ст. 3043):

1) у пункті 16:

в абзаці чотирнадцятому слова „дошкільних, загальноосвітніх, вищих, професійно-технічних навчальних закладах” замінити словами „закладах освіти”;

абзаци шістнадцятий – двадцять четвертий замінити абзацами такого змісту:

„організацію проведення комплексної оцінки дитини в інклюзивно-ресурсному центрі з метою визначення її особливих освітніх потреб (за потреби);

інші заходи відповідно до основних завдань центру.

На кожну дитину, зараховану до відділення, формується особова справа, в якій зберігаються такі документи:

направлення, видане службою у справах дітей, якій підпорядковується центр;

свідоцтво про народження дитини або паспорт (за наявності);

відомості про батьків або осіб, які їх замінюють (документи, зазначені в пунктах 23-25 Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866 "Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини" (Офіційний вісник України, 2008 р., № 76, ст. 2561) (за наявності);

документ про освіту дитини, інформація із закладів освіти (за наявності);

висновок про стан здоров'я, фізичний та розумовий розвиток дитини за формою згідно з додатком 4 до Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866;

висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, виданий інклюзивно-ресурсним центром (за наявності).

Особам, які супроводжують дитину після її вибуття з відділення термінового влаштування дітей, видаються на вимогу оригінали документів дитини, які зберігалися в центрі, та психолого-педагогічна характеристика дитини з відповідними рекомендаціями.”;

2) у пункті 18:

в абзаці тридцятому слова „з навчальних закладів” замінити словами „із закладів освіти”;

абзац тридцять шостий викласти в такій редакції:

„висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, виданий інклюзивно-ресурсним центром (за наявності)”;

3) в абзаці тридцять п'ятому пункту 19 слова „з навчальних закладів” замінити словами „із закладів освіти”.

4) у пункті 36 слова „Учні професійно-технічних та студенти вищих навчальних закладів” замінити словами „Здобувачі професійної (професійно-технічної) та вищої освіти”;

5) пункт 37 викласти в такій редакції:

„37. Діти, які перебувають / проживають у центрі, можуть здобувати дошкільну, загальну середню освіту в закладах освіти (їхніх філіях), що найбільш доступні та наближені до їх місця перебування / проживання, зокрема у закладах загальної середньої освіти, що закріплені за центрами відповідно до законодавства. Здобуття дітьми, які перебувають / проживають у центрі, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та позашкільної освіти забезпечується відповідно до законодавства.”.

3. У Типовому положенні про дитячий будинок-інтернат, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 978 „Деякі питання соціального захисту дітей з інвалідністю та осіб з інвалідністю” (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 7):

1) в абзаці четвертому пункту 9, у пункті 23 та пункті 24 слова „психолого-медико-педагогічної консультації” замінити словами „інклюзивно-ресурсного центру”;

2) у пункті 14 слова „ , а також у разі потреби психолого-медико-педагогічною консультацією” виключити;

3) у пункті 25:

підпункт 7 викласти в такій редакції:

„7) висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, виданого інклюзивно-ресурсним центром (за наявності)”;

у підпункті 9 слова „навчального закладу” замінити словами „закладу освіти”;

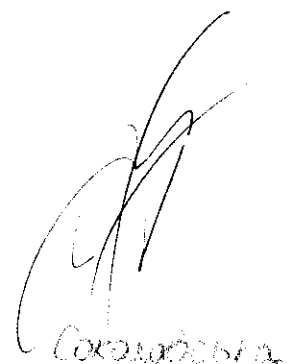
у підпункті 12 слова „з навчальних закладів” замінити словами „із закладів освіти”;

4) в абзаці другому пункту 33 слова „психолого-медико-педагогічної консультації” замінити словами „лікарсько-консультативної комісії”;

5) в абзаці десятому пункту 38 слова „навчального закладу” замінити словами „закладу освіти”;

6) у пункті 44 слово „загальноосвітніми” замінити словами „типовими або іншими освітніми”;

7) в абзаці сьомому пункту 50 слова „загальноосвітніх або спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах” замінити словами „закладах загальної середньої освіти”.



Соколовська

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проекту постанови Кабінету Міністрів України
„Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України
щодо доступу дітей з особливими освітніми потребами до освітніх послуг”

1. Резюме

Проект акта розроблено з метою приведення нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України у відповідність до чинного законодавства.

Проект акта спрямовано на досягнення цілі 3.2 Програми діяльності Кабінету Міністрів, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 29.09.2019 № 849: „Кожна дитина зростає та виховується в родині або в умовах, максимально наближених до сімейних, у благополучному, доброзичливому та безпечному середовищі, де дбають про потреби та інтереси дітей”.

2. Проблема, яка потребує розв’язання

Пунктом 3¹ статті 48 Прикінцевих положень Закону України „Про загальну середню освіту” передбачено забезпечення створення обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями та органами місцевого самоврядування обласних (міських – у містах Києві та Севастополі) ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти, а також районних, міських (районних у містах) інклюзивно-ресурсних центрів шляхом реорганізації існуючої мережі психолого-медико-педагогічних консультацій до 1 вересня 2018 року.

Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 затверджено Положення про інклюзивно-ресурсний центр. За інформацією Міністерства освіти і науки України станом на квітень 2019 року створено 557 інклюзивно-ресурсних центрів. З 2018 року психолого-медико-педагогічні консультації припинили функціонування.

Реорганізація психолого-медико-педагогічних консультацій у інклюзивно-ресурсні центри потребує внесення змін до актів Уряду, якими передбачено надання висновку психолого-медико-педагогічної консультації для отримання дитиною освітніх та соціальних послуг, оскільки наразі підтвердження належності дитини до категорії осіб з особливими освітніми потребами є висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, наданий інклюзивно-ресурсним центром.

Крім цього окремі нормативно-правові акти Кабінету Міністрів потребують приведення у відповідність до законів України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про позашкільну освіту” в частині використання термінів.

3. Суть проекту акта

Проектом акта пропонується внести зміни до постанов Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2005 р. № 1291 „Про затвердження Типового положення про соціально-реабілітаційний центр (дитяче містечко)”, від 16 листопада 2016 р. № 834 „Про затвердження Примірного положення про центр соціальної підтримки дітей та сімей”, від 14 грудня 2016 р. № 978 „Деякі питання соціального захисту дітей з інвалідністю та осіб з інвалідністю”.

4. Вплив на бюджет

Реалізація акта не потребуватиме додаткових витрат з державного та місцевих бюджетів.

5. Позиція заінтересованих сторін

Реалізація акта матиме вплив на інтереси дітей з особливими освітніми потребами, а саме сприятиме забезпеченню права таких дітей на освіту та отриманню дітьми з особливими освітніми потребами освітніх послуг відповідно до індивідуальних потреб, здібностей та можливостей.

Прогноз впливу проекту акта на ключові інтереси заінтересованих сторін додається.

Проект акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, соціально-трудової сфери, сфер наукової та науково-технічної діяльності та не потребує проведення консультацій із уповноваженими представниками всеукраїнських профспілок, їхніх об'єднань, всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців та із Науковим комітетом Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

З метою проведення консультацій з громадськістю проект акта розміщено на офіційному веб-сайті Мінсоцполітики.

6. Прогноз впливу

Реалізація акта не впливатиме на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян і держави; розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, інші суспільні відносини.

Реалізація акта матиме вплив на ключові інтереси дітей з особливими освітніми потребами, які є вихованцями дитячих будинків-інтернатів та / або влаштовані до закладів соціального захисту дітей.

7. Позиція заінтересованих органів

Проект акта потребує погодження Міністерством освіти і науки, Міністерством охорони здоров'я, Міністерством фінансів та Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства.

Проект акта потребує проведення правової експертизи Міністерством юстиції.

8. Підстава розроблення проекту акта

Проект акта розроблено за власною ініціативою Міністерства соціальної політики.

Заступник Міністра
соціальної політики України



Олег Коваль

_____ 2020 р.

Прогноз впливу
реалізації постанови Кабінету Міністрів України
„Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України
щодо доступу дітей з особливими освітніми потребами до освітніх послуг”

1. Суть проекту акта

Проектом акта вносяться зміни до актів Уряду, що регулюють питання діяльності прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу, центрів соціальної підтримки дітей та сімей, соціально-реабілітаційних центрів (дитяче містечко), дитячих будинків-інтернатів.

2. Вплив на ключові інтереси заінтересованих сторін

Заінтересована сторона	Ключовий інтерес	Очікуваний (позитивний чи негативний) вплив на ключовий інтерес із зазначенням передбачуваної динаміки змін основних показників		Пояснення (чому саме реалізація акта призведе до очікуваного впливу)
		(у числовому або якісному вимірі)	середньостроковий вплив (більше року)	
Діти з особливими освітніми потребами, які влаштовуються до центру соціальної підтримки дітей та сімей, соціально-реабілітаційного центру (дитяче містечко), дитячого будинку-інтернату	Отримання освіти, а також психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до індивідуальних потреб	позитивний	позитивний	Встановлення фахівцями інклюзивно-ресурсного центру наявності у дитини, яка влаштовується до прийомної сім'ї, дитячого будинку сімейного типу, центру соціальної підтримки дітей та сімей, соціально-реабілітаційного центру (дитяче містечко), дитячого будинку-інтернату особливих освітніх потреб та надання висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини є підставою для складення для дитини індивідуальної програми розвитку та надання їй психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг. Виконання рекомендацій, викладених у висновку, та реалізація індивідуальної програми розвитку дитини сприятиме отриманню нею освітніх послуг відповідно до індивідуальних потреб, здібностей та можливостей, а також забезпечить соціалізацію дитини та її подальшу інтеграцію в суспільство.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проекту постанови Кабінету Міністрів України „Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо доступу дітей з особливими освітніми потребами до освітніх послуг”

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проекту акта	Пояснення змін
Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2005 р. № 1291 „Про затвердження Типового положення про соціально-реабілітаційний центр (дитяче містечко)”		
8. Основними завданнями центру є: соціальний захист дітей; створення соціально-побутових умов для забезпечення нормальної життєдіяльності дітей, навчання, праці та змістовного дозвілля; надання дітям комплексної соціальної, психологічної, педагогічної, медичної, правової та інших видів допомоги; інформування дітей або їх законних представників про можливість отримання безоплатної правової допомоги відповідно до Закону України „Про безоплатну правову допомогу”; проведення психолого-педагогічної корекції з урахуванням індивідуальних потреб кожної дитини; створення умов для здобуття дітьми освіти у дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних, позашкільних навчальних закладах за місцезнаходженням центру; забезпечення оволодіння дітьми професійними навичками та їх трудове навчання; забезпечення влаштування дітей після	8. Основними завданнями центру є: соціальний захист дітей; створення соціально-побутових умов для забезпечення нормальної життєдіяльності дітей, навчання, праці та змістовного дозвілля; надання дітям комплексної соціальної, психологічної, педагогічної, медичної, правової та інших видів допомоги; інформування дітей або їх законних представників про можливість отримання безоплатної правової допомоги відповідно до Закону України „Про безоплатну правову допомогу”; проведення психолого-педагогічної корекції з урахуванням індивідуальних потреб кожної дитини; створення умов для здобуття дітьми освіти у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти за місцезнаходженням центру; забезпечення оволодіння дітьми професійними навичками та їх трудове навчання; забезпечення влаштування дітей після	Приведення у відповідність до законів України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про позашкільну освіту”.

досягнення ними повноліття (працевлаштування, навчання у вищих навчальних закладах тощо); ...	досягнення ними повноліття (працевлаштування, навчання у закладах вищої освіти тощо); ...	
10. Центр приймає дітей, що: заблудилися; бродяжать або жебракують, місцезнаходження батьків яких не встановлено; залишилися без піклування батьків або осіб, що їх замінюють; залишили сім'ю чи навчальний заклад; втрапили зв'язок з батьками під час стихійного лиха, техногенної аварії, катастрофи; ...	10. Центр приймає дітей, що: заблудилися; бродяжать або жебракують, місцезнаходження батьків яких не встановлено; залишилися без піклування батьків або осіб, що їх замінюють; залишили сім'ю, заклад соціального захисту дітей або інший заклад; втрапили зв'язок з батьками під час стихійного лиха, техногенної аварії, катастрофи; ...	Приведення у відповідність до законів України „Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей” „Про освіту”.
12. Центром проводиться обов'язкова реєстрація прийнятих дітей в журналі обліку, крім того на них заводяться особові справи за формою, встановленою Мінсоцполітики. В особовій справі зберігаються такі документи: направлення до центру; медична картка дитини (форма № 026/у); виписка з історії хвороби дитини з результатами медичного обстеження, у тому числі лабораторних аналізів крові, сечі, висіву із зіву на дифтерію, висіву калу на збудників кишкових інфекцій, ентеробіоз; картка профілактичних щеплень (форма № 063/о); довідка від дільничного лікаря-педіатра про	12. Центром проводиться обов'язкова реєстрація прийнятих дітей в журналі обліку, крім того на них заводяться особові справи за формою, встановленою Мінсоцполітики. В особовій справі зберігаються такі документи: направлення до центру; медична картка дитини (форма № 026/у); виписка з історії хвороби дитини з результатами медичного обстеження, у тому числі лабораторних аналізів крові, сечі, висіву із зіву на дифтерію, висіву калу на збудників кишкових інфекцій, ентеробіоз; картка профілактичних щеплень (форма № 063/о); довідка від дільничного лікаря-педіатра про	

відсутність інфекційних захворювань за місцем проживання дитини; свідцтво про народження; дані про батьків або осіб, що їх замінюють; довідка (атестат) про освіту, а в разі її відсутності – висновок нехворого-медико-педагогічної комісії; ...	відсутність інфекційних захворювань за місцем проживання дитини; свідцтво про народження; дані про батьків або осіб, що їх замінюють; документ про освіту, висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, виданий інклюзивно-ресурсним центром (за наявності); ...	Приведення у відповідність до законів України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про позашкільну освіту”.
16. Центр забезпечує навчання дітей у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів, розташованих поблизу центру та їх медичне обслуговування, яке здійснюють державні та комунальні заклади охорони здоров'я. 19. Рішення про вибуття дитини з центру у разі, коли вона не досягла повноліття, приймається службою у справах дітей на підставі висновку нехворого-медико-педагогічної комісії.	16. Центр забезпечує навчання дітей у закладах загальної середньої освіти різних типів, розташованих поблизу центру та їх медичне обслуговування, яке здійснюють державні та комунальні заклади охорони здоров'я. 19. Рішення про вибуття дитини з центру у разі, коли вона не досягла повноліття, приймається службою у справах дітей.	Приведення у відповідність до Закону України „Про загальну середню освіту”.
21. Центр забезпечує дітей, що вибувають з нього і направляються в сім'ю, навчальний заклад чи до інших центрів, продуктами харчування та коштами на проїзд, а також засобами особистої гігієни, одягом та взуттям відповідно до сезону згідно з мінімальними нормами забезпечення вихованців центру, затвердженими Мінсоцполітики.	21. Центр забезпечує дітей, що вибувають з нього і направляються в сім'ю, заклад соціального захисту дітей або інший заклад, продуктами харчування та коштами на проїзд, а також засобами особистої гігієни, одягом та взуттям відповідно до сезону згідно з мінімальними нормами забезпечення вихованців центру, затвердженими Мінсоцполітики.	Приведення у відповідність до законів України „Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей”, „Про освіту”.
16. Відділення термінового влаштування дітей	16. Відділення термінового влаштування дітей	Постанова Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 834 „Про затвердження Примірного положення про центр соціальної підтримки дітей та сімей”

призначене для тимчасового проживання та соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, віком від народження до 18 років, зокрема дітей, які проживають у сім'ях, де батьки або особи, які їх замінюють, ухиляються від виконання батьківських обов'язків, самовільно залишили місце проживання; постраждали від жорстокого поводження з ними, вилучені із середовища, в якому існувала загроза їх життю і здоров'ю, знайдені, підкинуті. ... Організація роботи у відділенні, зокрема, передбачає: створення умов для безпечного, комфортного проживання дітей; вивчення умов перебування дитини в сім'ї та можливостей її соціальної інтеграції та реінтеграції в сім'ю; сприяння влаштуванню вихованців відділення, які мають статус дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування, до сімейних форм виховання; індивідуальний підхід до визначення потреб дитини, врахування потреб, а також особистої думки дитини під час планування та здійснення виховного процесу, під час вирішення питання її подальшого влаштування до сімейних форм виховання чи повернення в біологічну сім'ю; розроблення та організацію поетапного виконання індивідуальних планів соціально-психологічної реабілітації дітей з метою забезпечення відновлення соціальних контактів із сім'єю, гармонізації стосунків у сім'ї, загальноосвітніх, вищих,	призначене для тимчасового проживання та соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, віком від народження до 18 років, зокрема дітей, які проживають у сім'ях, де батьки або особи, які їх замінюють, ухиляються від виконання батьківських обов'язків, самовільно залишили місце проживання; постраждали від жорстокого поводження з ними, вилучені із середовища, в якому існувала загроза їх життю і здоров'ю, знайдені, підкинуті. ... Організація роботи у відділенні, зокрема, передбачає: створення умов для безпечного, комфортного проживання дітей; вивчення умов перебування дитини в сім'ї та можливостей її соціальної інтеграції та реінтеграції в сім'ю; сприяння влаштуванню вихованців відділення, які мають статус дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування, до сімейних форм виховання; індивідуальний підхід до визначення потреб дитини, врахування потреб, а також особистої думки дитини під час планування та здійснення виховного процесу, під час вирішення питання її подальшого влаштування до сімейних форм виховання чи повернення в біологічну сім'ю; розроблення та організацію поетапного виконання індивідуальних планів соціально-психологічної реабілітації дітей з метою забезпечення відновлення соціальних контактів із сім'єю, гармонізації стосунків у сім'ї, закладах освіти,	Приведення у відповідність до Закону України „Про освіту”.
---	---	---

професійно-технічних навчальних закладах, з однолітками, надання допомоги дітям у професійній орієнтації, отриманні спеціальності; організацію обстеження дитини для встановлення медичних показань з метою отримання державної соціальної допомоги по інвалідності, сприяння у складенні індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю, контроль за її виконанням; абзац відсутній	допомоги дітям у професійній орієнтації, отриманні спеціальності; організацію обстеження дитини для встановлення медичних показань з метою отримання державної соціальної допомоги по інвалідності, сприяння у складенні індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю, контроль за її виконанням; організацію проведення комплексної оцінки дитини в інклюзивно-ресурсному центрі з метою визначення її особливих освітніх потреб (за потреби); інші заходи відповідно до основних завдань центру. На кожну дитину, зараховану до відділення, формується особова справа, в якій зберігаються такі документи: направлення, видане службою у справах дітей, якій підпорядковується центр; свідоцтво про народження дитини або паспорт (за наявності); відомості про батьків або осіб, які їх замінюють (документи, зазначені в пунктах 23-25 Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866 “Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини” (Офіційний вісник України, 2008 р., № 76, ст. 2561) (за наявності);	Забезпечення права дитини на здобуття освіти з урахуванням її індивідуальних потреб. Приведення у відповідність
--	--	---

навчальних закладів (за наявності); висновок про стан здоров'я, фізичний та розумовий розвиток дитини за формою згідно з додатком 4 до Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866; висновок нехворого-медично-педагогічної консультації (за потреби). ...	освіти (за наявності); висновок про стан здоров'я, фізичний та розумовий розвиток дитини за формою згідно з додатком 4 до Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866; висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, виданий інклюзивно-ресурсним центром (за наявності). ...	до Закону України „Про освіту”. Приведення у відповідність до законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”.
18. Малий груповий будиночок призначений для проживання та виховання до досягнення 18-річного віку дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в умовах, наближених до сімейних. Малий груповий будиночок може бути розташований як в приміщенні центру, так і в окремому від центру приміщенні. ... На кожну дитину, влаштовану до малого групового будиночку, формується особова справа, в якій зберігаються такі документи: направлення служби у справах дітей, якій підпорядковується центр, на підставі клопотання служби у справах дітей та рішення місцевого органу виконавчої влади або органу місцевого самоврядування за місцем проживання (перебування) дитини; свідоцтво про народження дитини або паспорт (за наявності); реєстраційний номер облікової картки платника	18. Малий груповий будиночок призначений для проживання та виховання до досягнення 18-річного віку дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в умовах, наближених до сімейних. Малий груповий будиночок може бути розташований як в приміщенні центру, так і в окремому від центру приміщенні. ... На кожну дитину, влаштовану до малого групового будиночку, формується особова справа, в якій зберігаються такі документи: направлення служби у справах дітей, якій підпорядковується центр, на підставі клопотання служби у справах дітей та рішення місцевого органу виконавчої влади або органу місцевого самоврядування за місцем проживання (перебування) дитини; свідоцтво про народження дитини або паспорт (за наявності); реєстраційний номер облікової картки платника	

податків (за наявності), крім фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідному контролюючому органу і мають відмітку у паспорті; відомості про батьків (документи, зазначені в пунктах 23-25 Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866, братів, сестер і близьких родичів дитини з метою сприяння подальшому її влаштуванню у сімейні форми виховання та налагодженню родинних стосунків (за наявності);	податків (за наявності), крім фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідному контролюючому органу і мають відмітку у паспорті; відомості про батьків (документи, зазначені в пунктах 23-25 Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866, братів, сестер і близьких родичів дитини з метою сприяння подальшому її влаштуванню у сімейні форми виховання та налагодженню родинних стосунків (за наявності);
документ, що підтверджує право власності (користування) дитини на нерухомість (за наявності);	документ, що підтверджує право власності (користування) дитини на нерухомість (за наявності);
опис майна дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, за формою згідно з додатком 7 до Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866;	опис майна дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, за формою згідно з додатком 7 до Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866;
копія рішення органів опіки та піклування про встановлення опіки над майном дитини (за наявності); документ, що підтверджує взяття дитини на квартирний облік громадян, які потребують поліпшення житлових умов, після досягнення нею 16-річного віку (за відсутності у дитини житла);	копія рішення органів опіки та піклування про встановлення опіки над майном дитини (за наявності); документ, що підтверджує взяття дитини на квартирний облік громадян, які потребують поліпшення житлових умов, після досягнення нею 16-річного віку (за відсутності у дитини житла);
висновок про стан здоров'я, фізичний та розумовий розвиток дитини за формою згідно з додатком 4 до	висновок про стан здоров'я, фізичний та розумовий розвиток дитини за формою згідно з додатком 4 до

Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866; копія медичного висновку на дитину з інвалідністю; документ про освіту дитини, інформація з навчальних закладів (за наявності); копія обліково-статистичної картки дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування; довідка про призначення та виплату пенсії, державної соціальної допомоги, аліментів (за наявності); ощадна книжка дитини або договір про відкриття рахунка в установі банку (за наявності); копії документів, що підтверджують статус дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування; рішення органу опіки та піклування про надання статусу дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування; висновок нежеланого-медико-педагогічної консульти (за потреби). ...	Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866; копія медичного висновку на дитину з інвалідністю; документ про освіту дитини, інформація із закладів освіти (за наявності); копія обліково-статистичної картки дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування; довідка про призначення та виплату пенсії, державної соціальної допомоги, аліментів (за наявності); ощадна книжка дитини або договір про відкриття рахунка в установі банку (за наявності); копії документів, що підтверджують статус дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування; рішення органу опіки та піклування про надання статусу дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування; висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, наданий інклюзивно-ресурсним центром (за наявності). ...	Приведення у відповідність до Закону України „Про освіту”. Приведення у відповідність до законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”.
19. Соціальна квартира призначена для надання комплексу соціальних послуг та тимчасового проживання осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей (далі - особи) віком від 18 до 23 років. Соціальна квартира	19. Соціальна квартира призначена для надання комплексу соціальних послуг та тимчасового проживання осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей (далі - особи) віком від 18 до 23 років. Соціальна квартира	

може розташовуватися в окремому приміщенні. ... На кожну особу, влаштовану до соціальної квартири, формується особова справа, в якій зберігаються такі документи: направлення служби у справах дітей, який підпорядковується центр, на підставі клопотання центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді за місцем проживання (перебування) особи; копія паспорта або свідоцтва про народження (за відсутності - інший документ, що посвідчує особу);	може розташовуватися в окремому приміщенні. ... На кожну особу, влаштовану до соціальної квартири, формується особова справа, в якій зберігаються такі документи: направлення служби у справах дітей, який підпорядковується центр, на підставі клопотання центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді за місцем проживання (перебування) особи; копія паспорта або свідоцтва про народження (за відсутності - інший документ, що посвідчує особу);
копія реєстраційного номера облікової картки платника податків (за наявності), крім фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовились від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків, офіційно повідомили про це відповідному контролюючому органу і мають відповідну відмітку в паспорті;	копія реєстраційного номера облікової картки платника податків (за наявності), крім фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовились від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків, офіційно повідомили про це відповідному контролюючому органу і мають відповідну відмітку в паспорті;
копія документа, що підтверджує право власності (користування) дитини на нерухомість (за наявності); опис майна дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, за формою згідно з додатком 7 до Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866;	копія документа, що підтверджує право власності (користування) дитини на нерухомість (за наявності); опис майна дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, за формою згідно з додатком 7 до Порядку провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866;
копія документа, що підтверджує взяття дитини на квартирний облік громадян, які потребують поліпшення житлових умов, після досягнення нею 16-річного віку (за відсутності у дитини житла);	копія документа, що підтверджує взяття дитини на квартирний облік громадян, які потребують поліпшення житлових умов, після досягнення нею 16-річного віку (за відсутності у дитини житла);

лікарський професійно-консультативний висновок або виписка з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого за формою, встановленою МОЗ; копія виписки з акта огляду медико-соціальною експертною комісією, за формою, встановленою МОЗ (для осіб з інвалідністю); документ про освіту дитини, інформація із закладів навчальних закладів, зокрема характеристика, табель тощо (за наявності); ...	лікарський професійно-консультативний висновок або виписка з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого за формою, встановленою МОЗ; копія виписки з акта огляду медико-соціальною експертною комісією, за формою, встановленою МОЗ (для осіб з інвалідністю); документ про освіту дитини, інформація із закладів освіти, зокрема характеристика, табель тощо (за наявності); ...	Приведення у відповідність до Закону України „Про освіту”.
36. Учні професійно-технічних та студенти вищих навчальних закладів – колишні вихованці центру, які є дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, або особами з їх числа, під час своїх канікул мають право перебувати у центрі з безоплатним проживанням і харчуванням на підставі рішення, що приймається службою у справах дітей, якій підпорядкований центр.	36. Здобувачі професійної (професійно-технічної) та вищої освіти – колишні вихованці центру, які є дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, або особами з їх числа, під час своїх канікул мають право перебувати у центрі з безоплатним проживанням і харчуванням на підставі рішення, що приймається службою у справах дітей, якій підпорядкований центр.	Приведення у відповідність до законів України „Про освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про вищу освіту”.
37. Діти, які перебувають / проживають у центрі, відповідно до віку відвідують доніжніні; загальноосвітні та позаніжніні навчальні заклади усіх типів за територіальним розташуванням центру, а також професійно-технічні та вищі навчальні заклади у разі, коли вони студенти.	37. Діти, які перебувають / проживають у центрі, можуть здобувати дошкільну, загальну середню освіту в закладах освіти (їхніх філіях), що найбільш доступні та наближені до їх місця перебування / проживання, зокрема у закладах загальної середньої освіти, що закріплені за центрами відповідно до законодавства. Здобуття дітьми, які перебувають / проживають у центрі, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та позашкільної освіти забезпечується відповідно до законодавства.	Приведення у відповідність до законів України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про вищу освіту”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 978
„Деякі питання соціального захисту дітей з інвалідністю та осіб з інвалідністю”

Типове положення про дитячий будинок-інтернат	
9. Вихованцям/підопічним гарантується: організація надання медичної допомоги, в тому числі надання невідкладної медичної допомоги за наявності медичних показань, забезпечення у разі потреби консультування, стаціонарного лікування в закріплених закладах охорони здоров'я вторинного і третинного рівня надання медичної допомоги, в тому числі спеціалізованих закладах охорони здоров'я МОЗ та установах Національної академії медичних наук, щорічного оздоровлення та/або санаторно-курортного лікування супутніх захворювань за наявності показань та відсутності протипоказань; проведення комплексу реабілітаційних заходів відповідно до індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю/особи з інвалідністю за формою, затвердженою МОЗ; сприяння в отриманні освітніх послуг відповідно до рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру; проведення заходів, спрямованих на адаптацію вихованців/підопічних у новому середовищі та залучення їх до життєдіяльності територіальних громад, а також культурно-масових та індивідуальних заходів з нагоди подій в особистому житті; денна зайнятість і можливість вибору виду роботи або творчого заняття відповідно до особистих уподобань вихованця/підопічного з урахуванням рекомендацій лікаря-психіатра та індивідуальної	9. Вихованцям/підопічним гарантується: організація надання медичної допомоги, в тому числі надання невідкладної медичної допомоги за наявності медичних показань, забезпечення у разі потреби консультування, стаціонарного лікування в закріплених закладах охорони здоров'я вторинного і третинного рівня надання медичної допомоги, в тому числі спеціалізованих закладах охорони здоров'я МОЗ та установах Національної академії медичних наук, щорічного оздоровлення та/або санаторно-курортного лікування супутніх захворювань за наявності показань та відсутності протипоказань; проведення комплексу реабілітаційних заходів відповідно до індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю/особи з інвалідністю за формою, затвердженою МОЗ; сприяння в отриманні освітніх послуг відповідно до рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру; проведення заходів, спрямованих на адаптацію вихованців/підопічних у новому середовищі та залучення їх до життєдіяльності територіальних громад, а також культурно-масових та індивідуальних заходів з нагоди подій в особистому житті; денна зайнятість і можливість вибору виду роботи або творчого заняття відповідно до особистих уподобань вихованця/підопічного з урахуванням рекомендацій лікаря-психіатра та індивідуальної
	Забезпечення права дитини на здобуття освіти з урахуванням її індивідуальних потреб.

програми реабілітації дитини з інвалідністю/особи з інвалідністю; захист прав і представництво інтересів відповідно до законодавства.	програми реабілітації дитини з інвалідністю/особи з інвалідністю; захист прав і представництво інтересів відповідно до законодавства.	
14. Керівництво та медичний персонал будинку-інтернату зобов'язані двічі на рік (навесні та восени) забезпечувати організацію проведення поглиблених медичних оглядів вихованців/підопічних з подальшим обстеженням і лікуванням виявлених патологій, не менше ніж один раз на рік - огляду вихованців/підопічних лікарсько-консультативною комісією за участю лікаря-психіатра, а також у разі потреби _____ неуховного-медично-педагогічного консультанта з метою вирішення питання щодо їх подальшого перебування в будинку-інтернаті.	14. Керівництво та медичний персонал будинку-інтернату зобов'язані двічі на рік (навесні та восени) забезпечувати організацію проведення поглиблених медичних оглядів вихованців/підопічних з подальшим обстеженням і лікуванням виявлених патологій, не менше ніж один раз на рік - огляду вихованців/підопічних лікарсько-консультативною комісією за участю лікаря-психіатра з метою вирішення питання щодо їх подальшого перебування в будинку-інтернаті.	Приведення у відповідність до Закону України „Про загальну середню освіту”.
23. Профіль будинку-інтернату (відділення), влаштуванню до якого підлягає дитина з інвалідністю, визначається відповідним структурним підрозділом з питань соціального захисту населення на підставі висновків і рекомендацій лікарсько-консультативної комісії та неуховного-медично-педагогічного консультанта.	23. Профіль будинку-інтернату (відділення), влаштуванню до якого підлягає дитина з інвалідністю, визначається відповідним структурним підрозділом з питань соціального захисту населення на підставі висновків і рекомендацій лікарсько-консультативної комісії та інклюзивно-ресурсного центру.	Приведення у відповідність до законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”.
24. Профіль будинку-інтернату (відділення), влаштуванню/переведенню до якого підлягає дитина з інвалідністю, змінюється за рішенням відповідного структурного підрозділу з питань соціального захисту населення за клопотанням керівництва будинку-інтернату з урахуванням висновків і рекомендацій лікарсько-консультативної комісії та неуховного-медично-педагогічного консультанта.	24. Профіль будинку-інтернату (відділення), влаштуванню/переведенню до якого підлягає дитина з інвалідністю, змінюється за рішенням відповідного структурного підрозділу з питань соціального захисту населення за клопотанням керівництва будинку-інтернату з урахуванням висновків і рекомендацій лікарсько-консультативної комісії та інклюзивно-ресурсного центру.	Приведення у відповідність до законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”.
25. Влаштування дитини з інвалідністю до будинку-інтернату здійснюється згідно з путівкою, виданою	25. Влаштування дитини з інвалідністю до будинку-інтернату здійснюється згідно з путівкою, виданою	

структурним підрозділом з питань соціального захисту населення на підставі: 1) заяви батьків, опікунів/піклувальників, інших законних представників, керівника установи, в якій перебувала дитина з інвалідністю, про прийняття дитини з інвалідністю до будинку-інтернату; 2) свідоцтва про народження або паспорта (за наявності); 3) реєстраційного номера облікової картки платника податків (за наявності), крім фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідному контролюючому органу і мають відмітку в паспорті; 4) відомостей про батьків, інших законних представників, родичів дитини з інвалідністю і членів її сім'ї (для підтримання зв'язку та родинних стосунків) із зазначенням прізвища, імені, по батькові та контактної інформації; 5) медичної довідки про санітарно-епідеміологічне оточення (контакт з інфекційними хворими), що дійсна протягом трьох днів; 6) виписки з медичної документації за формою № 112/о "Історія розвитку дитини", затвердженою МОЗ, з висновком лікарсько-консультативної комісії за участю дитячого лікаря-психіатра про можливість перебування дитини з інвалідністю в будинку-інтернаті; 7) висновку неіхолого-медико-педагогічної	структурним підрозділом з питань соціального захисту населення на підставі: 1) заяви батьків, опікунів/піклувальників, інших законних представників, керівника установи, в якій перебувала дитина з інвалідністю, про прийняття дитини з інвалідністю до будинку-інтернату; 2) свідоцтва про народження або паспорта (за наявності); 3) реєстраційного номера облікової картки платника податків (за наявності), крім фізичних осіб, які через свої релігійні переконання відмовляються від прийняття реєстраційного номера облікової картки платника податків та офіційно повідомили про це відповідному контролюючому органу і мають відмітку в паспорті; 4) відомостей про батьків, інших законних представників, родичів дитини з інвалідністю і членів її сім'ї (для підтримання зв'язку та родинних стосунків) із зазначенням прізвища, імені, по батькові та контактної інформації; 5) медичної довідки про санітарно-епідеміологічне оточення (контакт з інфекційними хворими), що дійсна протягом трьох днів; 6) виписки з медичної документації за формою № 112/о "Історія розвитку дитини", затвердженою МОЗ, з висновком лікарсько-консультативної комісії за участю дитячого лікаря-психіатра про можливість перебування дитини з інвалідністю в будинку-інтернаті; 7) висновку про комплексну психолого- Приведення у відповідність
--	--

кенеультації; 8) індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю за формою, затвердженою МОЗ; 9) психолого-педагогічної характеристики (у разі переведення з будинку дитини, навчального закладу тощо); 10) пенсійного посвідчення або посвідчення отримувача державної соціальної допомоги (за наявності); 11) довідки про розмір призначеної пенсії та/або державної соціальної допомоги, виданої уповноваженим органом на запит структурного підрозділу з питань соціального захисту населення районної, районної у м. Києві та Севастополі держадміністрації, виконавчого органу міської, районної у місті у разі її утворення (крім м. Києва та Севастополя) ради, аліментів (за умови призначення); 12) документа про освіту дитини з інвалідністю, інформації з навчальних закладів (за наявності); ...	педагогічну оцінку розвитку дитини, наданого інклюзивно-ресурсним центром (за наявності); 8) індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю за формою, затвердженою МОЗ; 9) психолого-педагогічної характеристики (у разі переведення з будинку дитини, навчального закладу тощо); 10) пенсійного посвідчення або посвідчення отримувача державної соціальної допомоги (за наявності); 11) довідки про розмір призначеної пенсії та/або державної соціальної допомоги, виданої уповноваженим органом на запит структурного підрозділу з питань соціального захисту населення районної, районної у м. Києві та Севастополі держадміністрації, виконавчого органу міської, районної у місті у разі її утворення (крім м. Києва та Севастополя) ради, аліментів (за умови призначення); 12) документа про освіту дитини з інвалідністю, інформації із закладів освіти (за наявності); ...	до законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”. Приведення у відповідність до Закону України „Про освіту”. Приведення у відповідність до Закону України „Про освіту”.
33. Переведення вихованця до іншого будинку-інтернату здійснюється відповідно до заяви батьків, опікунів/піклувальників, інших законних представників або органу опіки та піклування, на обліку в якому перебуває вихованець, за наявності висновку лікаря будинку-інтернату про те, що переведення не зашкодить стану здоров'я вихованця, та згідно з путівкою, виданою структурним підрозділом з питань соціального захисту населення, та у разі переведення до будинку-інтернату іншого	33. Переведення вихованця до іншого будинку-інтернату здійснюється відповідно до заяви батьків, опікунів/піклувальників, інших законних представників або органу опіки та піклування, на обліку в якому перебуває вихованець, за наявності висновку лікаря будинку-інтернату про те, що переведення не зашкодить стану здоров'я вихованця, та згідно з путівкою, виданою структурним підрозділом з питань соціального захисту населення, та у разі переведення до будинку-інтернату іншого	

регіону - за погодженням із структурними підрозділами з питань соціального захисту населення (за місцезнаходженням будинку-інтернату, в якому перебуває вихованець та до якого переводиться).	регіону - за погодженням із структурними підрозділами з питань соціального захисту населення (за місцезнаходженням будинку-інтернату, в якому перебуває вихованець та до якого переводиться).	Приведення у відповідність до Закону України „Про загальну середню освіту”.
Переведення вихованця до будинку-інтернату іншого профілю, що відповідає стану його здоров'я, здійснюється відповідно до зазначених документів та за поданням керівництва будинку-інтернату на підставі висновку неіснуючої лікарсько-консультативної комісії про відсутність медичних показань для проживання дитини з інвалідністю в будинку-інтернаті.	Переведення вихованця до будинку-інтернату іншого профілю, що відповідає стану його здоров'я, здійснюється відповідно до зазначених документів та за поданням керівництва будинку-інтернату на підставі висновку лікарсько-консультативної комісії про відсутність медичних показань для проживання дитини з інвалідністю в будинку-інтернаті.	
38. Виписка та відрахування вихованців/підопічних здійснюються відповідно до наказу керівництва будинку-інтернату за наявності однієї з таких підстав:	38. Виписка та відрахування вихованців/підопічних здійснюються відповідно до наказу керівництва будинку-інтернату за наявності однієї з таких підстав:	
Письмова заява батьків, опікунів/ піклувальників, інших законних представників вихованців із зобов'язанням здійснення необхідного догляду;	письмова заява батьків, опікунів/піклувальників, інших законних представників вихованців із зобов'язанням здійснення необхідного догляду;	
особиста заява підопічного за наявності висновку комісії лікарів-психіатрів про можливість самостійно задовольняти свої основні життєві потреби чи письмова заява опікуна/піклувальника, іншого законного представника підопічного, визнаного недієздатним або цивільна дієздатність якого обмежена, із зобов'язанням здійснення догляду за ним;	особиста заява підопічного за наявності висновку комісії лікарів-психіатрів про можливість самостійно задовольняти свої основні життєві потреби чи письмова заява опікуна/піклувальника, іншого законного представника підопічного, визнаного недієздатним або цивільна дієздатність якого обмежена, із зобов'язанням здійснення догляду за ним;	
рішення медико-соціальної експертної комісії про втрату статусу особи з інвалідністю (для підопічних);	рішення медико-соціальної експертної комісії про втрату статусу особи з інвалідністю (для підопічних);	
неповернення без погодження з керівництвом будинку-інтернату з поїздки до батьків, опікунів/піклувальників, інших законних представників, родичів, інших осіб після закінчення	неповернення без погодження з керівництвом будинку-інтернату з поїздки до батьків, опікунів/піклувальників, інших законних представників, родичів, інших осіб після закінчення	

шестимісячного строку (у разі, коли причинами неповернення є рішення про це дієздатного підопічного, батьків, опікунів/піклувальників, інших законних представників вихованця/підопічного, підтверджене письмовою заявою); закінчення строку перебування в будинку-інтернаті; рішення суду; смерть вихованця/підопічного або оголошення його померлим; переведення вихованця/підопічного до іншого будинку-інтернату; направлення на працевлаштування або навчання до іншого навчального закладу.	шестимісячного строку (у разі, коли причинами неповернення є рішення про це дієздатного підопічного, батьків, опікунів/піклувальників, інших законних представників вихованця/підопічного, підтверджене письмовою заявою); закінчення строку перебування в будинку-інтернаті; рішення суду; смерть вихованця/підопічного або оголошення його померлим; переведення вихованця/підопічного до іншого будинку-інтернату; направлення на працевлаштування або навчання до іншого закладу освіти.	Приведення у відповідність до Закону України „Про освіту”.
44. До будинку-інтернату І профілю приймаються діти з когнітивною недостатністю, що відповідає рівню не тяжче легкої розумової відсталості, та/або розладами психіки (порушеннями активності та уваги, розладами формування навчальних навичок, високофункціональними розладами загального розвитку), які не потребують спеціалізованої психіатричної допомоги, супроводжуються стійкими фізичними порушеннями опорно-рухового апарату, при яких можливе навчання за загальноосвітніми програмами в спеціально створених умовах, для яких самостійне пересування є значно ускладненим або неможливим і які частково себе обслуговують. Вихованці будинку-інтернату в разі досягнення повноліття можуть працювати за умови надання їм певної підтримки та врахування їх особливих потреб.	44. До будинку-інтернату І профілю приймаються діти з когнітивною недостатністю, що відповідає рівню не тяжче легкої розумової відсталості, та/або розладами психіки (порушеннями активності та уваги, розладами формування навчальних навичок, високофункціональними розладами загального розвитку), які не потребують спеціалізованої психіатричної допомоги, супроводжуються стійкими фізичними порушеннями опорно-рухового апарату, при яких можливе навчання за типовими або іншими освітніми програмами в спеціально створених умовах, для яких самостійне пересування є значно ускладненим або неможливим і які частково себе обслуговують. Вихованці будинку-інтернату в разі досягнення повноліття можуть працювати за умови надання їм певної підтримки та врахування їх особливих потреб.	Приведення у відповідність до Закону України „Про освіту”.
50. Протипоказаннями для влаштування до будинків-інтернатів усіх профілів є:	50. Протипоказаннями для влаштування до будинків-інтернатів усіх профілів є:	

хвороби в гострому періоді, хронічні хвороби в стадії загострення;	хвороби в гострому періоді, хронічні хвороби в стадії загострення;
хвороби, що потребують стаціонарного лікування, в тому числі у спеціалізованих закладах охорони здоров'я (відділеннях), зокрема туберкульозного, шкірно-венерологічного, онкологічного та онкогематологічного профілю;	хвороби, що потребують стаціонарного лікування, в тому числі у спеціалізованих закладах охорони здоров'я (відділеннях), зокрема туберкульозного, шкірно-венерологічного, онкологічного та онкогематологічного профілю;
гострі інфекційні захворювання до закінчення строку карантину;	гострі інфекційні захворювання до закінчення строку карантину;
епілепсія з прогредієнтним перебігом, неконтрольованими нападами, серійними нападами, епілептичним статусом, сутінковим станом свідомості, дисфоріями;	епілепсія з прогредієнтним перебігом, неконтрольованими нападами, серійними нападами, епілептичним статусом, сутінковим станом свідомості, дисфоріями;
розлади особистості з антисоціальною, агресивною, аутоагресивною поведінкою, повторними суїцидальними діями та епізодами руйнівної поведінки;	розлади особистості з антисоціальною, агресивною, аутоагресивною поведінкою, повторними суїцидальними діями та епізодами руйнівної поведінки;
різні психічні, неврологічні захворювання та/або порушення розвитку, при яких можливе навчання в загальноосвітніх або спеціальних закладах навчання.	різні психічні, неврологічні захворювання та/або порушення розвитку, при яких можливе навчання в закладах загальної середньої освіти.
	Приведення у відповідність до Закону України „Про освіту”.

Заступник генерального директора
Директорату соціальних послуг та інтеграції
Міністерства соціальної політики

Оксана Суліма

_____ 2020 р.